

令和元年度 自己評価

評価項目 1 教育課程・指導

(1) 方針 1

園生活を通して、好奇心や探求心をふくらませ、発見する喜びを知り、発想や表現の豊かさを身につけ、他者を認め尊ぶ大きな心を育む。

対応及び反省

事前、またその過程において話し合いを十分に持ち、教員の情報共有と確認を徹底する。活動後、多角的に評価し反省点を改善する。スキルを高める意識を常に持つ。

今年度は、例年に無い出来事によって、年度末の指導が不十分なまま、新年度に移行する結果になってしまい悔やまれる。

評価；B

(2) 方針 2

表現教育を実践する中で、子ども自身で気づき、感じ、目的意識を持ち、達成のための努力と周囲への協力を惜しまない、責任感を伴った能動的な心を育む。

対応及び反省

日々の保育や行事への取り組みにおいて、子ども一人一人の心身の発達の状態を見極め、適切な指導をするよう情報共有を徹底する。更に、状況に柔軟に対応し、最善の方策を模索し実現に向け努力する。今年度は特に、年中学年の可能性と負荷のかからない実現性に考慮、研究に努めた。

評価；A

(3) 方針 3

保護者と連携して情報を共有し、協議する関係を確立し、子どもの成長のために最善の方策を追求する。

対応及び反省

例会や役員会、個人面談等において、共通の理解や認識を持つべく、説明、意見交換等を行い、様々な機会を活用する。相互理解にたどり着くべく、何度でも惜しみなく対話する。

評価；A

評価項目 2 安全・保育管理

(1) つばみ幼稚園学校安全計画の遂行

対応及び反省

必ずしも計画予定通りとはならなかったものの、実行にあたっては結果的に準拠した。教員のスキルアップ、時事の情報把握力等については、引き続きレベルアップを目指す。

年度末に予定していた保護者対象の園内消火訓練は、実施に至らず残念であった。次年度の実施を計画したい。

評価；A

評価項目 3 組織運営

(1) 職員体制

対応及び反省

年度途中で園長職が空席となり、副園長が兼務した。正規教員とパート教員との連携により、質とモチベーションのバランスがとれてきた。正規教員の安定的な配置が難しい。

評価；B

(2) 研修

対応及び反省

長期休業や保育のない時間帯を利用し研修会に参加することで、教員のスキルアップにつながった。教員同士の連携により、キャリアアップ研修にも積極的に参加する体制がとれた。

評価；A

評価項目 4 保護者、地域住民との連携

(1) 保護者との連携

対応及び反省

連携は良好と思われ、例会、個人面談、役員会を活用して、引き続き保護者と連携をとる。市と共催の幼稚園フェアに参加。未就園児家庭との関係を重視し入園に繋がるケースを得た。

評価；A

(2) 地域住民との連携

対応及び反省

隣接した町会との協力の面で、連絡不足等の落ち度があったにもかかわらず、運動会の練習時他協力を得ることができ、感謝している。一般の地域の住民との連携については希薄であるが、改善に向かっている。関係の構築方法については引き続き模索していきたい。

評価；B

評価項目 5 子育て支援

(1) 幼稚園型預かり保育

対応及び反省

1 1時間開所の体制を整えてはいるが、母親のフルタイム就労者がいないこともあって、定額利用者はいない。一時利用については、保護者会等でほぼ全員が利用している。

早朝の預かり保育は昨年より需要があり、必要時の利用に対応した。

評価；A

(2) 一般型預かり保育

対応及び反省

非在園児の預かり保育は、在園児弟妹等、縁故関係者に限られ少数だが、需要がある。人員の配置等、課題に対し工夫して対応した。

評価；B

(3) 未就園児（2歳児）クラス、ひよこ組

対応及び反省

ひよこ組会員が全員入園するとは限らないが、入園する、しないに関わらず2歳児の保育は大事に考えたい。絶対数が少ないことから、周知等に引き続き課題がある。

評価；A

(4) 未就園児家庭に対する取り組み

「せんせいとあそぼ!」「園庭開放、プール開放」「幼稚園体験会」「ひよこぐみ体験会」

対応及び反省

「せんせいとあそぼ!」は、参加希望者は少数であったが開催した。
ひよこぐみ体験会は、感染症予防の観点から延期した。2歳児の発達、次期就園家庭の子育て支援を考慮し来年度も同様の開催を希望するが、状況に柔軟に対応したい。

評価 ; A

評価項目 6 環境設備

(1) 経年劣化によるサッシの取り換え

対応及び反省

一部保育室のサッシの入れ替えをした。他、必要箇所の検討をしている。
遵法性に照らし、次年度にかけて順次修正する予定である。オーニング（収納可能な庇）の取り付け、空調設備等について必要性和優先順位により検討する。

評価 ; A

評価項目 7 情報提供

(1) 個人情報

対応及び反省

1号認定の申請書類、教員税務申告等にマイナンバーが必要である。その他の個人情報についても、引き続き注意を払い対応する。

評価 ; A

(2) 幼稚園に関する様々な情報

対応及び反省

引き続き、関係者において情報を公開し、幼稚園運営における透明性の維持を図る。
設置者変更の手続きに向け、準備を進めている。

評価 ; A