

平成 30 年度 自己評価

評価項目 1 教育課程・指導

(1) 方針 1

園生活を通して、好奇心や探求心をふくらませ、発見する喜びを知り、発想や表現の豊かさを身につけ、他者を認め尊ぶ大きな心を育む。

対応及び反省

日々の保育や行事への取り組みにおいて、事前、またその過程において十分な話し合いをし、教員の情報共有と意思確認を徹底する。また、活動後、多角的に評価を行い、反省点を改善すべく努める。更に、教員として、常にスキルを高める努力を怠らない。

評価 ; B

(2) 方針 2

表現教育を実践する中で、子ども自身で気づき、感じ、目的意識を持ち、達成のための努力と周囲への協力を惜しまない、責任感を伴った能動的な心を育む。

対応及び反省

日々の保育や行事への取り組みにおいて、子ども一人一人の心身の発達の状態を見極め、適切な指導をするよう、教員の情報共有を徹底する。さらに、状況に柔軟に対応し、最善の方策を常に模索し実現に向け努力する。

評価 ; A

(3) 方針 3

保護者と連携して情報を共有し、協議する関係を確立し、子どもの成長のために最善の方策を追求する。

対応及び反省

例会や役員会、個人面談等において、共通の理解や認識を持つべく、説明、意見交換等の協議を行い、様々な機会を十分活用することを目指す。

評価 ; A

評価項目 2 安全・保育管理

(4) つばみ幼稚園学校安全計画の遂行

対応及び反省

必ずしも計画予定通りの遂行とはならなかったものの、計画の実行にあたっては結果的には準拠したものと理解する。教員のスキルアップ、時事の情報把握力等については、引き続き、レベルアップを目指す。

当初、予定になかった教員対象の園内消火訓練は、有効であり、年間計画に加えたい。保護者対象の訓練も検討したい。

評価 ; A

評価項目 3 組織運営

(5) 職員体制

対応及び反省

正規教員とパート教員との連携により対応した。経験の質と個人のモチベーションとのバランスを更に重視したい。教員の安定的な配置が難しい。

評価 ; A

(6) 研修

対応及び反省

長期休業や保育のない時間帯を利用し研修会に参加することで、教員のスキルアップにつながった。キャリアアップ研修にも積極的に参加することが必要と思われる。

夏季休業中など、日程の融通のきく時期を活用したい。

評価 ; A

評価項目 4 保護者、地域住民との連携

(7) 保護者との連携

対応及び反省

在園、卒園児家庭との連携は良好と思われる。例会、個人面談、役員会を活用して、引き続き保護者との連携をより強固なものにすることを目指す。

子育て支援における未就園児家庭との関係を重視し、入園につながった。

評価；A

(8) 地域住民との連携

対応及び反省

地域住民との連携に関して、隣接した町会と運動会の練習時等の協力などの面で一歩距離が縮まった印象である。一般の地域の住民との連携については希薄であるものの、わずかながら進展がみられ、関係の構築方法について引き続き模索していきたい。

評価；B

評価項目 5 子育て支援

(9) 幼稚園型預かり保育

対応及び反省

1 1時間開所、定額利用の体制を整えてはいるが、フルタイムでの母親の就労者が少ないこともあって、定額利用者数は少ない。一時利用については、保護者会等でほぼ全員が利用している。早朝の預かり利用は稀ではあるが、必要時に様々な家庭が利用している。

評価；A

(10) 一般型預かり保育

対応及び反省

非在園児の預かり保育は、在園児弟妹等縁故関係者に限られ少数ではあるが、需要がある。人員の配置等、課題は未だ多い。

評価；B

(11) 未就園児（二歳児）クラス、ひよこ組

対応及び反省

30年度のひよこ組会員は全員入園につながった。入園するしないに関わらず、2歳児の保育の大切さを第一に考えたい。ただし、絶対数が少ないため、周知等、引き続き課題である。

評価；A

(12) 未就園児家庭に対する取り組み

「せんせいとあそぼ!」「園庭開放、プール開放」「幼稚園体験会」「ひよこ組体験会」

対応及び反省

二歳児の発達、次期就園家庭の子育て支援を考慮し、来年度も現状での開催を考えている。

「せんせいとあそぼ!」は、参加希望者は少数であったが開催した。

評価；A

評価項目6 環境設備

(13) 園庭遊具、テラスの塗装、備品等整備

対応及び反省

二学期中に園庭遊具の塗装、春季休業中にテラスの塗装を行った。

備品については、雛人形、ホールのビデオ台他、整備を進めている。

来年度は、経年劣化によるサッシの入れ替えを検討している。

オーニング（収納可能な庇）の取り付け、空調設備等についても次年度以降、必要性和優先順位に基き検討する。

評価；A

評価項目 7 情報提供

(14) 個人情報

対応及び反省

1号認定の申請書類、教員税務申告等にマイナンバーが必要である。その他の個人情報についても、引き続き情報漏洩防止に細心の注意を払い対応する。

評価；A

(15) 幼稚園に関する様々な情報

対応及び反省

引き続き、関係者において情報を公開し、幼稚園運営における透明性の維持を図る。

評価；A

第三者評価記入欄（第3回委員会時、ご提出願います）

評価項目1 教育課程・指導

- (1) 方針1 評価；
- (2) 方針2 評価；
- (3) 方針3 評価；

評価項目2 安全・保育管理

- (4) 安全計画の遂行 評価；

評価項目3 組織運営

- (5) 職員体制 評価；
- (6) 研修 評価；

評価項目4 保護者、地域住民との連携

- (7) 保護者との連携 評価；
- (8) 地域住民との連携 評価；

評価項目5 子育て支援

- (9) 幼稚園型預かり保育 評価；
- (10) 一般型預かり保育 評価；
- (11) 未就園児（二歳児）クラス、ひよこ組 評価；
- (12) 未就園児家庭に対する取り組み 評価；

評価項目6 環境設備

- (13) LED照明導入、備品等整備
- (14) 評価；

評価項目7 情報提供

- (15) 個人情報 評価；
- (16) 幼稚園に関する様々な情報 評価；